

СОГЛАСОВАНА

Начальник

Управления по физической культуре и
спорту Администрации города Челябинска

Ильиных А.В.

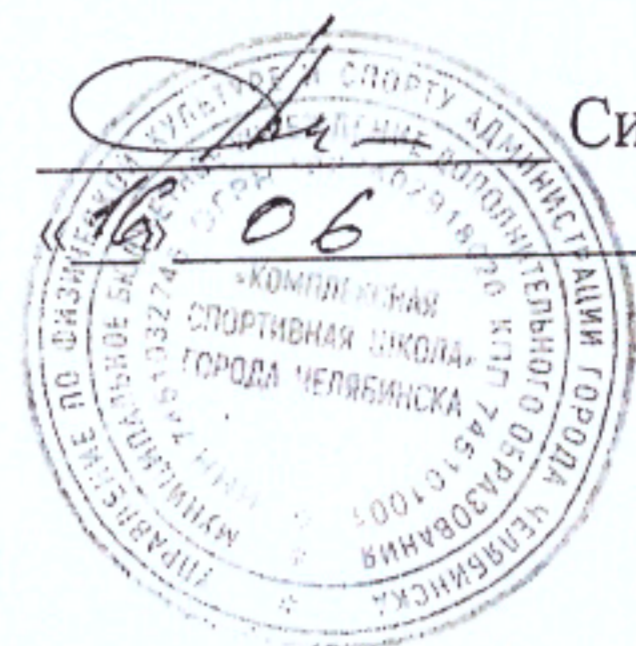
202_ г.



УТВЕРЖДАЮ

Директор МБУ ДО «КСШ»

г. Челябинска



Сидоров А.Д.

2026 г.

СОГЛАСОВАНА

Общим собранием работников

МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска

(протокол от «30» мая 2026 г. №3)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования
«Комплексная спортивная школа» города Челябинска

Срок реализации: 2026-2030 годы

Челябинск

2026

1. Паспорт программы развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Комплексная спортивная школа» города Челябинска

Наименование	Содержание
Наименование программы развития	Программа развития Муниципального бюджетного учреждения дополнительного образования «Комплексная спортивная школа» города Челябинска
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (пункт 7 части 3 статьи 28)
Документы, с которыми увязана программа развития	- Федеральный закон от 04.12.2007 г. № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» - Федеральный закон от 30.04.2021 № 127-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации»; - постановление Правительства Челябинской области от 25.12.2020 № 733-П «О государственной программе Челябинской области «Развитие физической культуры и спорта в Челябинской области» на период до 2030 года; - распоряжение Администрации города Челябинска от 29.03.2024 № 3799 «Об утверждении муниципальной программа «Развитие физической культуры и спорта в городе Челябинске» до 2030 года
Сведения о разработчиках программы развития	- Сидоров Андрей Дмитриевич, директор; - Нигаматжанова Екатерина Фаритовна, заместитель директора; - Тюрина Дарья Игоревна, инструктор-методист;

	- Торгашева Наталия Александровна, тренер-преподаватель
Цель программы развития	Развитие спортивной школы, как элемента системы дополнительного образования спортивной направленности в городе Челябинске, создание необходимых условий для физического воспитания и физического развития личности обучающихся, организации приобретения обучающимися знаний, умений и навыков в области физической культуры и спорта, совершенствование спортивного мастерства обучающихся.
Комплексные задачи программы развития	<ul style="list-style-type: none"> - совершенствование учебно-тренировочного процесса, внедрение новых методик; - увеличение контингента обучающихся; - увеличение численности обучающихся на тренировочном этапе, этапе совершенствования спортивного мастерства, этапе высшего спортивного мастерства; - повышение спортивных результатов обучающихся (количество призеров соревнований), систематическое участие в официальных спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях различного уровня; - сохранение стабильного состава квалифицированных кадров, повышение их профессионального мастерства, привлечение молодых специалистов; - обновление материально-технической базы (приобретение спортивного инвентаря и оборудования); - повышение информационной открытости спортивной школы (сайт, соцсети, СМИ)
Планируемые результаты реализации программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Достижение положительной динамики роста общей численности обучающихся: <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 429 человек - плановый показатель: 500 человек (+16%) 2. Достижение положительной динамики роста спортивных результатов:

	<p>2.1. Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания от общего количества обучающихся (%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 31% обучающихся - плановый показатель: 38% обучающихся <p>2.2. Доля обучающихся, призеров региональных, межрегиональных и всероссийских соревнований от общего количества обучающихся (%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 22% обучающихся - плановый показатель: 27% обучающихся <p>4. Развитие кадрового потенциала:</p> <p>4.1. Увеличение доли тренеров-преподавателей, имеющих квалификационную категорию (первую или высшую):</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 38% имеют высшую/первую категорию; - плановый показатель: 56% имеют высшую/первую категорию. <p>4.2. Укомплектованность тренерско-преподавательскими кадрами (%)</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 77%; - плановый показатель: 94%. <p>5. Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием (%):</p> <ul style="list-style-type: none"> - базовый показатель: 86%; - плановый показатель: 94%.
Период реализации программы развития	2026 – 2030 г.г.
Этапы реализации программы развития	<p>1 этап (подготовительный): 2026-2027 г.г.</p> <p>2 этап (практический): 2028-2029 г.г.</p> <p>3 этап (обобщающий): 2030 г.</p>
Порядок	Бюджетное финансирование, средства от приносящей доход деятельности

финансирования программы развития	
Механизм управления реализацией программы развития	Ежегодный отчет о самообследовании, ежегодный мониторинг выполнения целевых показателей

1. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска – учреждение дополнительного образования спортивной направленности. Дополнительное образование является неотъемлемой частью образовательной системы, обеспечивающей широкие возможности для всестороннего развития личности ребенка, включая духовное, интеллектуальное и физическое совершенствование, удовлетворение индивидуальных образовательных и творческих запросов детей в избранной ими сфере деятельности.

Ведущую роль в воспитании и подготовке спортсменов традиционно играют спортивные школы, выступающие фундаментальной базой детского и юношеского спорта в структуре образовательного процесса.

Программа развития представляет собой единый комплексный документ, регламентирующий совместную деятельность всего коллектива спортивной школы. Она фиксирует текущее положение (уровень функционирования и результат анализа существующих проблем), определяет цели и направления развития, устанавливает содержание и последовательность мероприятий, направленных на позитивные преобразования.

Развитие понимается как систематический процесс последовательного качественного улучшения структурных компонентов и содержательного наполнения образовательной системы посредством модернизации имеющихся элементов и внедрению современных методик.

Программа развития МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска направлена на повышение конкурентоспособности и привлекательности учреждения для широкой общественности и ориентирована на достижение стратегических целей в длительной перспективе. Необходимость разработки обусловлена потребностью:

- повысить эффективность учебно-тренировочного и образовательного процесса;
- развивать материально-техническую базу учреждения, эффективно использовать имеющиеся спортивные объекты;
- укреплять кадровый потенциал организации.

Данная программа служит нормативным актом, регулирующим деятельность МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска в период с момента принятия до 31 декабря 2030

года включительно. Внесение изменений, уточнений и дополнений допускается в установленном порядке.

II. ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

МБУ ДО «КСШ» Г. ЧЕЛЯБИНСКА

2.1. Общие сведения

Наименование	Содержание
Полное наименование	Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Комплексная спортивная школа» города Челябинска
Сокращенное наименование	МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска
Дата основания	29.12.1989
Учредитель	Управление по физической культуре и спорту Администрации города Челябинска
Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности	Л035-01235-74/00665800 выдана на основании Приказа Министерства образования и науки Челябинской области от 25.07.2023 №03-Л-439
Место нахождения	г. Челябинск, ул. Монакова, 1а
Места осуществления образовательной деятельности	г. Челябинск, ул. Монакова, 1а (форма пользования - аренда) г. Челябинск, ул. Энгельса, 48 (форма пользования - оперативное управление) г. Челябинск, Свердловский пр., 51 (форма пользования - безвозмездное пользование) г. Челябинск, ул. Овчинникова, 4, МБОУ СОШ № 53 (форма пользования - безвозмездное пользование, аренда)
Контактная информация:	тел. 8(351)237-67-60, e-mail: chel-karate@rambler.ru , официальный сайт: http://karate.74-sport.ru ,

2.2. Сведения об обучающихся

Комплектование групп обучающихся осуществляется в начале учебно-тренировочного года, который начинается с 01 января и длится 52 календарных недели.

Информация о количестве обучающихся по состоянию на 01.01.2026

Общее количество – 429 чел. из них:

- на этапе начальной подготовки – 327 чел.;
- на учебно-тренировочном этапе – 74 чел.;
- на этапе совершенствования спортивного мастерства – 22 чел.;
- на этапе высшего спортивного мастерства – 6 чел.

Сведения о количестве обучающихся по видам спорта по состоянию на 01.01.2026

- восточное боевое единоборство – 48 чел.;
- каратэ – 136 чел.
- регби – 90 чел.
- рукопашный бой – 53 чел.;
- универсальный бой – 75 чел.;
- художественная гимнастика – 27 чел.

2.3. Краткая характеристика организационных условий

Возраст поступающих определяется федеральными стандартами спортивной подготовки по соответствующему виду спорта.

Количество свободных мест устанавливается исходя из показателей, установленных муниципальным заданием, предельной наполняемости групп и действующих санитарно-гигиенических норм.

Учебно-тренировочный процесс организуется учреждением круглогодично.

В спортивной школе реализуются следующие дополнительные образовательные программы спортивной подготовки:

1. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Каратэ"

2. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Универсальный бой"
3. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Рукопашный бой"
4. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Восточное боевое единоборство" (дисциплина Кобудо)
5. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Регби"
6. Дополнительная образовательная программа спортивной подготовки по виду спорта "Художественная гимнастика"
7. Дополнительная общеразвивающая программа "Общая физическая подготовка с элементами единоборств"

Проведение учебно-тренировочных занятий по видам спорта регламентируется годовыми учебно-тренировочными планами и программой спортивной подготовки по конкретному виду спорта.

Перевод обучающихся на следующий год обучения на всех этапах многолетнего цикла подготовки возможен при условии положительной динамики спортивных достижений и успешного выполнения требований программ спортивной подготовки на соответствующем этапе, подтвержденных выполнением установленных переводных нормативов по итогам учебно-тренировочного года.

График учебно-тренировочных занятий тренировок формируется ежегодно с учетом кадрового ресурса учреждения, загруженности и пропускной способности используемых спортивных объектов, особенностей спортивного сезона по конкретным видам спорта.

Основными формами учебно-тренировочного процесса являются:

- учебно-тренировочные занятия;
- участие в спортивных соревнованиях и учебно-тренировочных мероприятиях;
- групповые учебно-тренировочные и теоретические занятия;
- реализация индивидуальных планов подготовки;
- контрольные мероприятия (тестирования по общей и специальной физической подготовке);

- практики судейской и инструкторской деятельности;
- восстановительно-медицинские мероприятия и медицинское сопровождение.

Подготовка обучающихся в спортивной школе представляет собой долгосрочную многоступенчатую программу, состоящую из нескольких последовательных возрастных этапов, каждый из которых ориентирован на выполнение определённых целей и задач.

В спортивной школе реализуются следующие этапы подготовки:

- этап начальной подготовки (продолжительность 2–3 года);
- учебно-тренировочный этап (этап спортивной специализации) (продолжительность 3–5 лет);
- этап совершенствования спортивного мастерства (без ограничения срока);
- этап высшего спортивного мастерства (без ограничения срока).

Каждый этап предусматривает постановку и достижение конкретных задач в соответствии с программами спортивной подготовки.

Методологической основой организации учебно-тренировочной деятельности является разработка и соблюдение годовых тематических планов-графиков и календаря соревнований.

Компоненты информационно-образовательной среды спортивной школы:

1. Техническая инфраструктура

- методический кабинет с доступом к сети Интернет и теле-, видеоаппаратурой;
- наличие собственной видеоаппаратуры.

2. Цифровые сервисы и работа с данными

- присвоение спортивных разрядов через подачу заявлений на портале ЕПГУ, подача заявлений на зачисление в спортивную школу на портале ЕПГУ;
- ведение и использование видеоархива соревнований и тренировок для анализа техники;
- работа на цифровых платформах Lsport, Мой спорт, Навигатор дополнительного образования и т.п.

3. Информационные каналы и продвижение

- группы в социальных сетях для публикации новостей и отчётов;
- организация онлайн-трансляций соревнований.

4. Инновационная подготовка

- использование игровых консолей, предоставляемых Федерацией регби Челябинской области для подготовки к фиджитал-соревнованиям.

Режим деятельности спортивной школы

Режим деятельности спортивной школы регламентируется нормативными документами учреждения (уставом, правилами внутреннего распорядка, учебным планом) и учитывает требования законодательства РФ, в т.ч. СанПиН и ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Общий режим работы спортивной школы

График работы: понедельник – суббота с 08.00 до 21.00 ч.

Учебный год: начинается 1 января, заканчивается 31 декабря.

Продолжительность годового цикла: 52 недели, из них:

46 недель — непосредственные занятия в условиях школы;

6 недель — тренировочная подготовка в спортивно-оздоровительных лагерях или по индивидуальным планам (в каникулярное время).

2.4. Материально-технические условия

Спортивная школа располагает необходимыми спортивными объектами для осуществления учебно-тренировочной деятельности, среди которых специализированные спортивные залы для проведения занятий по единоборствам и художественной гимнастике, футбольное поле, спортивный игровой зал для тренировок по регби, тренажёрный зал для проведения занятий по общефизической подготовке, а также оборудованный теле-, видеотехникой методический кабинет, имеющий доступ к сети Интернет.

Информация по оснащённости спортивным инвентарем и оборудованием в соответствии с дополнительными образовательными программами спортивной подготовки и федеральными стандартами спортивной подготовки по видам спорта:

Вид спорта	Доля оснащённости
Каратэ	91%
Универсальный бой	77%
Рукопашный бой	95%

Восточное боевое единоборство (дисциплина Кобудо)	74%
Регби	94%
Художественная гимнастика	83%

2.5. Сведения о сотрудниках

Факторами, положительно влияющими на реализацию учебно-тренировочного и воспитательного процессов, являются укомплектованность учреждения высококвалифицированным персоналом. Численность сотрудников по штатному расписанию составляет 33,5 штатные единицы, из них:

Административно-управленческий персонал – 4 штатные единицы;

Основной персонал: тренеры-преподаватели – 17 штатных единиц, инструкторы-методисты – 2 штатные единицы;

Вспомогательный персонал – 10,5 штатных единиц.

Наличие почетных и спортивных званий и наград, квалификационных категорий тренерско-преподавательского состава

Наименование	Количество человек
Заслуженный тренер России	1
Нагрудный знак «Отличник физической культуры и спорта»	1
Мастер спорта России	6
Высшая квалификационная категория	4
Первая квалификационная категория	1

Мероприятия, направленные на повышение мастерства тренеров-преподавателей:

- проведение открытых учебно-тренировочных занятий с проведением методического анализа;
- направление тренеров-преподавателей на курсы повышения квалификации, семинары и конференции;
- методическая помощь молодым специалистам;
- накопление и обобщение опыта ведущих тренеров-преподавателей;

- подготовка тренеров-преподавателей к аттестации для присвоения квалификационной категории.

2.5. Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров

Спортивная школа активно сотрудничает с муниципальными и региональными федерациями по видам спорта. Данное взаимодействие направлено на комплексное развитие видов спорта, проведение регулярных соревнований различного масштаба. Одной из важнейшей составляющей такого взаимодействия является систематическая работа по повышению профессионального мастерства тренеров-преподавателей школы посредством присвоения им квалификационных судейских категорий, что способствует росту качества подготовки спортсменов и организации спортивных мероприятий.

Спортивная школа поддерживает активное партнёрское взаимодействие с близлежащими образовательными организациями. Это сотрудничество обеспечивает привлечение учеников общеобразовательных учреждений к систематическим занятиям спортом, возможность использования имеющейся спортивной инфраструктуры школ, направлению обучающихся спортивной школы в лагеря с дневным пребыванием на базе общеобразовательных школ, а также совместное проведение спортивных мероприятий.

Организовано взаимодействие спортивной школы с ФГБУ ВО «Уральский государственный университет физической культуры и спорта». В рамках сотрудничества спортивная школа ежегодно принимает студентов для прохождения профессиональной практики, что способствует притоку квалифицированных кадров, за последние два года на работу в спортивную школу трудоустроено трое молодых специалистов, окончивших ВУЗ.

2.6. Краткое описание достижений (за последние 3 года)

За период 2024 – 2026 г.г. в МБУ ДО «КСШ» г. Челябинска подготовлено:
Обучающиеся, выполнившие спортивные звания и разряды:

- Заслуженный мастер спорта России – 1 чел.
- Мастер спорта России – 5 чел.

- Кандидат в мастера спорта – 10 чел.
- 1 разряд – 24 чел.
- массовые разряды – 158 чел.

Обучающиеся, призеры международных и всероссийских соревнований:

- Чемпионат, первенства мира – 6 чел.
- Чемпионат, первенство России – 10 чел.
- официальные международные соревнования – 2 чел.
- официальные всероссийские соревнования – 34 чел.

Обучающиеся, кандидаты в спортивные сборные команды России:

- Основной состав – 11 чел.
- Юниорский состав – 3 чел.

В 2024 году коллектив Комплексной спортивной школы удостоился победы в конкурсе «Человек года Советского района города Челябинска» за вклад в развитие детско-юношеского спорта. В ежегодном конкурсе, проводимом Министерством физической культуры и спорта Челябинской области 7 обучающихся и 1 тренер-преподаватель вошли в 10-ку лучших.

2.7. Результаты самодиагностики и их анализ

Сравнительный анализ

№	Наименование показателя	2023	2024	2025	Динамика и анализ
1	Общая численность занимающихся (чел.)	461	470	495	Положительная динамика. Наблюдается стабильный рост числа занимающихся.
2	Доля обучающихся со спортивными разрядами (%)	31%	22%	27%	Снижение доли обучающихся связано с увольнением тренера преподавателя и оттоком обучающихся учебно-тренировочного этапа.
3	Доля призеров соревнований (%)	22%	21%	19%	Показатель в течение периода остается стабильным с небольшими колебаниями.

4	Укомплектованность тренерскими кадрами (%)	92%	80%	77%	Наблюдается снижение показателя в связи со сложностями поиска и трудоустройства кадров.
5	Доля тренеров с квалификационными категориями (%)	38%	38%	47%	Стабильность с положительной динамикой. Это говорит о том, что тренеры-преподаватели проходят аттестацию и повышают свою квалификацию, что является позитивным фактором.
6	Оснащение инвентарем и оборудованием (%)	81%	81%	86%	Стабильность с положительной динамикой.

Детальный анализ проблемных зон

Проведенный проблемно-ориентированный анализ позволил выявить следующие ключевые вопросы и вызовы, требующие системного внимания для успешного выполнения задач по дальнейшему развитию спортивной школы:

1. Недостаточная укомплектованность квалифицированными педагогическими кадрами
Суть проблемы: наблюдается дефицит тренеров-преподавателей с высоким уровнем квалификации (высшая и первая категории). Возрастная структура кадров несбалансирована: существует риск потери опытных наставников при отсутствии достаточного притока молодых специалистов. Молодые специалисты не всегда обладают достаточным объемом знаний, что требует дополнительного обучения.

Последствия: Высокая нагрузка на действующих тренеров-преподавателей, может привести к снижению качества индивидуального подхода к спортсменам. Ограничивается возможность открытия новых групп. Замедляется внедрение современных методик подготовки.

Внутренние факторы влияния: недостаточный уровень заработной платы у начинающих специалистов, высокая административная нагрузка у тренеров-преподавателей, отсутствие системы наставничества и адаптации молодых специалистов, неэффективная система поиска персонала.

Внешние факторы влияния: высокая конкуренция на рынке труда, недостаточное количество выпускников профильных вузов, низкий престиж профессии тренера-преподавателя.

2. Высокая конкуренция за контингент обучающихся

Суть проблемы: спортивная школа вынуждена конкурировать с другими муниципальными спортивными школами, а также с растущим числом коммерческих фитнес-центров, частных спортивных клубов и секций. Коммерческие организации часто предлагают более гибкий график занятий, современные интерьеры и активную рекламу.

Последствия: снижение набора обучающихся в группы начальной подготовки, что создаёт угрозу недоукомплектованности групп более высокого уровня подготовки через 3-5 лет. Отток наиболее способных спортсменов.

Внутренние факторы влияния: недостаточная информированность населения, недостаточная рекламная информация о деятельности школы, устаревшая материально-техническая база (Энгельса, 48)

Внешние факторы влияния: демографическая ситуация, снижение рождаемости в определенные периоды, рост коммерческого сектора с более привлекательными условиями, развитие цифровых развлечений, изменение предпочтений молодого населения в пользу эпизодических занятий спортом (в свободное время), а не систематических занятий, обилие рекламы делает сложным донесение информации о преимуществе занятий в муниципальной школе до целевой аудитории.

3. Необходимость модернизации и расширения материально-технической базы

Суть проблемы: недоукомплектованность спортивным оборудованием в соответствии с ФССП, необходимость расширения сети мест осуществления для большего охвата обучающихся.

Внутренние факторы влияния: эффективность использования существующей материально-технической базы, своевременность обслуживания и ремонта спортивных залов и оборудования, работа с арендодателями по модернизации спортивных залов.

Внешние факторы влияния: недостаточное развитие спортивной инфраструктуры в городе и ее доступность, уровень бюджетного финансирования, необходимость соответствия спортивных объектов требованиям ФССП, нормам СанПиН, ГОСТам по безопасности и доступности среды для лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ), несоответствие этим нормам может стать препятствием для получения лицензии или финансирования.

4. Ухудшение здоровья и снижение интереса школьников к спорту

Суть проблемы: общая тенденция гиподинамии среди молодёжи, усугублённая цифровизацией досуга. У школьников снижается базовый уровень физической подготовленности, что делает первые шаги в спорте сложными и травмоопасными. Пропаганда здорового образа жизни недостаточно эффективна.

Последствия: сложности с набором в группы начальной подготовки. Высокий процент отчислений в первый год обучения из-за несоответствия физическим требованиям. Деградация общественного восприятия образа спортсмена.

Внутренние факторы влияния: активная работа с образовательными учреждениями по популяризации физической культуры и спорта, проведение мастер-классов, дней открытых дверей, встреч с высококвалифицированными спортсменами, увеличение численности занимающихся в группах общей физической подготовки для формирования резерва занимающихся для поступления в спортивную школу.

Внешние факторы влияния: привлекательность гаджетов, приоритет интеллектуального развития, нехватка доступной инфраструктуры, академическая нагрузка, популяризация пассивного досуга

5. Недостаточная активность в продвижении спортивного бренда спортивной школы

Суть проблемы: спортивная школа недостаточно представлена в информационном поле, контент в социальных сетях и на официальном сайте не набирает высокие показатели активности и вовлеченности, недостаточная работа со СМИ.

Последствия: снижение узнаваемости спортивной школы в городе в условиях высокой конкуренции, упущенные возможности для привлечения спонсорской помощи.

Внутренние факторы влияния: недостаточный уровень компетентности ответственного за ведение сайта и социальных сетей, отсутствие контент-планирования, отсутствие современного цифрового оборудования.

Внешние факторы влияния: высокая конкуренция со стороны коммерческих секций, которые зачастую привлекают профессиональных маркетологов, ограниченный бюджет на работу со СМИ, рекламу.

III. ПЛАН МЕРОПРИЯТИЙ ПО РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Основные направления программы развития

1. Совершенствование учебно-тренировочного процесса, внедрение новых методик:
 - проведение анализа учебно-тренировочных мероприятий и выполнения, поставленных задач на соревнованиях за предшествующий год, выявление сильных и слабых сторон подготовки;
 - проведение открытых учебно-тренировочных занятий с проведением методического анализа;
 - проведение совместных учебно-тренировочных занятий (боевых спаррингов, матчевых встреч) с целью обмена опытом между тренерско-преподавательским составом и обучающимися;
 - контроль за состоянием здоровья обучающихся, применение в работе здоровьесберегающей методик, антидопинговая работа;
 - проведение внутришкольных учебно-тренировочных семинаров и мастер-классов с приглашением ведущих тренеров и спортсменов;
 - организация и проведение, а также направление обучающихся на учебно-тренировочные сборы;
 - организация и проведение спортивно-массовых мероприятий и спортивных праздников, в том числе семейных для вовлечения родителей обучающихся в тренировочный процесс;
 - введение рейтинга результатов среди обучающихся;
 - повышение квалификации тренеров-преподавателей.
2. Увеличение контингента обучающихся:
 - сотрудничество с общеобразовательными школами по привлечению школьников к занятиям в спортивной школе (проведение мастер-классов, открытых уроков, информационная работа, приглашение школьников на спортивные мероприятия);
 - набор групп для занятий по общеразвивающей программе "Общая физическая подготовка с элементами единоборств" для формирования резерва поступающих на основные программы спортивной подготовки;
 - открытие новых адресов осуществления деятельности, в том числе густонаселенных районах города Челябинска;

- работа с общеобразовательными организациями по заключению договор сетевого взаимодействия и организация учебно-тренировочных занятий на базах общеобразовательных школ;

- участие в районных и городских тематических мероприятиях с целью информирования населения о деятельности спортивной школы, особенно в период школьных каникул.

3. Подготовка обучающихся для включения в основные составы сборных команд Челябинской области и России, систематическое участие в официальных спортивных соревнованиях и физкультурных мероприятиях различного уровня:

- целенаправленная подготовка сборных команд спортивной школы к участию в соревнованиях различного уровня в соответствии с Единым календарным планом;

- направление спортсменов сборной команды спортивной школы и тренеров-преподавателей на региональные, всероссийские и международные соревнования, учебно-тренировочные сборы;

- оформление спортивных разрядов и званий обучающимся;

- проведение индивидуального отбора и промежуточной аттестации по общей и специальной физической подготовке;

- консультирование и направление на медицинскую профилактику и углубленный медицинский осмотр членов спортивной сборной команды школы, организация медико-восстановительных мероприятий.

4. Сохранение стабильного состава квалифицированных кадров, повышение их профессионального мастерства, привлечение молодых специалистов:

- укомплектование школы тренерско-преподавательскими кадрами;

- содействие повышению профессиональных знаний, квалификации;

- подготовка тренеров-преподавателей к аттестации на квалификационную категорию;

- соблюдение правил внутреннего трудового распорядка, трудовой дисциплины;

- формирование духа коллективизма среди сотрудников спортивной школы;

- организация взаимодействия с высшими учебными заведениями, выпускающими специалистов по профильным специальностям по прохождению профессиональной практики и трудоустройству в спортивную школу;

- работа с обучающимися спортивной школы по дальнейшему обучению профильной специальности и трудоустройству в спортивную школу.

5. Улучшение материально-технической базы спортивной школы:

- приобретение спортивного инвентаря и оборудование в соответствии с требованиями федеральных стандартов спортивной подготовки за счет бюджетных и внебюджетных источников финансирования, целевых субсидий;

- работа с арендодателями по модернизации спортивных объектов, проведению текущего ремонта;

- увеличение доли внебюджетного финансирования;

- соблюдение требований по эксплуатации спортивных объектов и оборудования.

6. Усиление взаимодействия со средствами массовой информации.

- освещение в СМИ, интернет - ресурсах спортивных мероприятий;

- освещение календаря спортивно- массовых мероприятий с целью привлечения зрителей и болельщиков;

- обеспечение информацией о достижениях спортсменов;

- постоянное обновление информационного сайта и социальных сетей школы.

IV. ЦЕЛЕВЫЕ ПОКАЗАТЕЛИ

№	Наименование показателя	Целевые показатели на 2026 – 2030 г.г.				
		2026	2027	2028	2029	2030
1	Общая численность занимающихся (чел.)	429	450	460	470	500
2	Доля обучающихся, имеющих спортивные разряды и звания от общего количества обучающихся (%)	31	33	33	34	38
3	Доля обучающихся, призеров региональных, межрегиональных и всероссийских соревнований от общего количества обучающихся (%)	22	23	23	25	27

4	Укомплектованность тренерско-преподавательскими кадрами (%)	77	82	88	94	94
5	Доля тренеров-преподавателей, имеющих квалификационные категории (%)	38	38	47	50	56
6	Оснащение спортивным инвентарем и оборудованием (%)	86	88	90	92	94

V. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ РАЗВИТИЯ

Организационные механизмы:

- формирование рабочей группы для координации реализации программы, контроля сроков и качества выполнения задач;
- разработка детального плана действий с разбивкой по этапам и конкретным срокам реализации;
- мониторинг и оценка прогресса через регулярные отчёты, анализ достигнутых результатов и корректировку плана при необходимости.
- вовлечение заинтересованных сторон — родителей, местных сообществ, спортивных федераций – через информационные кампании и партнёрские программы.

Нормативно-правовое обеспечение:

- обновление локальных актов в соответствии с актуальными требованиями законодательства и целями программы.
- заключение договоров с общеобразовательными учреждениями, спортивными федерациями, научно-спортивными организациями для расширения возможностей подготовки спортсменов.
- соблюдение требований Федерального закона «О физической культуре и спорте в Российской Федерации» и других нормативных документов, регулирующих деятельность спортивных школ.

Материально-технические ресурсы и их источники:

Ресурс	Описание	Источники привлечения
Спортивные сооружения	Ремонт и модернизация существующих объектов, строительство новых (залы, бассейны, ледовые арены, тренажёрные залы)	Бюджетные средства, участие в федеральных и региональных программах (например, «Развитие физической культуры, спорта и повышение эффективности молодёжной политики»), спонсорская помощь
Оборудование и инвентарь	Приобретение современного спортивного оборудования, тренажёров, медицинского оборудования, систем видеоанализа	Бюджетные ассигнования, внебюджетные средства (гранты, спонсорство), лизинг
Транспорт	Обновление парка транспортных средств для перевозки спортсменов	Бюджетное финансирование, привлечение средств через партнёрские программы
ИТ-инфраструктура	Внедрение цифровых систем учёта (ГИС, АИС), закупка планшетов и ноутбуков для тренеров	Бюджетные средства, гранты, сотрудничество с ИТ-компаниями

Финансовые ресурсы и их источники:

Источник	Описание
Бюджетное финансирование	Средства из федерального, регионального и муниципального бюджетов в форме субсидий, грантов, целевого финансирования
Внебюджетные источники	Спонсорство, пожертвования, доходы от коммерческой деятельности (платные услуги, продажа мерча, аренда помещений)

Гранты и конкурсы	Участие в грантовых программах, в том числе федеральных и региональных
Инвестиции	Привлечение инвестиций через партнёрские программы, сотрудничество с бизнесом
Амортизационный фонд	Использование средств от амортизации оборудования и сооружений

Кадровые ресурсы и механизмы их привлечения:

Мера	Описание
Подбор и отбор персонала	Использование методов поиска внутри организации, через объявления в СМИ и интернете, сотрудничество с кадровыми агентствами и вузами
Повышение квалификации	Регулярное обучение тренеров на курсах, участие в семинарах, мастер-классах, конкурсах профессионального мастерства
Наставничество	Создание системы наставничества для молодых специалистов с закреплением опытных тренеров
Мотивация	Внедрение системы стимулирующих доплат, награждение лучших тренеров государственными, муниципальными и отраслевыми наградами, предоставление льгот (например, на жильё)
Прогнозирование потребности в кадрах	Составление перспективного плана-прогноза потребности в специалистах и формирование на его основе заказа на подготовку кадров

Технологические и методические ресурсы:

- внедрение современных методик тренировки – биомеханический анализ, тренажёры с обратной связью, персонализированные тренировочные планы;
- использование цифровых технологий – электронные журналы, системы видеоанализа, онлайн-доступ к информации, цифровые профили спортсменов;
- разработка и корректировка учебных планов-графиков с учётом календаря соревнований и периодов обучения;

- методическое сопровождение – разработка рекомендаций, памяток, стендов, брошюр по физическому воспитанию и спорту.

Дополнительные механизмы:

- Сетевое взаимодействие с образовательными учреждениями, спортивными федерациями, научно-спортивными организациями для обмена опытом и ресурсами.
- Психологическая поддержка спортсменов и персонала через привлечение психологов.
- Маркетинговые и PR-мероприятия для повышения узнаваемости школы, привлечения спонсоров и партнёров.

План реализации программы развития

Срок реализации: 2026–2030 гг.

Этап 1. Подготовительный (2026-2027 г.г)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
1.1	Анализ текущего состояния школы: аудит материально-технической базы, кадрового состава, программ подготовки, финансовых показателей	Март-апрель 2026	Паспорт состояния школы с выявлением дефицитов и точек роста	Рабочая группа, информационные (отчёты, статистика)	Сидоров А.Д., Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.
1.2	Разработка и утверждение программы развития школы	Май–август 2026	Утверждённая программа с целями, задачами, показателями, планом мероприятий	Рабочая группа, нормативно-правовые (методические рекомендации)	Сидоров А.Д., Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И., Торгашева Н.А.
1.3	Обновление нормативно-правовой базы (локальные акты, программы спортивной подготовки)	Сентябрь 2026 – февраль 2027	Пакет актуализированных документов, соответствующих ФССП и законодательству	Кадровые ресурсы, информационные ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф., Алексей И.П., Тюрина Д.И.
1.4	Разработка и создание нового официального сайта с удобным интерфейсом, простой навигацией,	Сентябрь-декабрь 2026	Создание официального сайта	Кадровые ресурсы, информационные ресурсы	Алексей И.П., Тюрина Д.И.

	привлекательным дизайном				
1.5	Формирование бюджета программы, поиск источников финансирования	Март–май 2027	Смета расходов и план привлечения средств (бюджетные, внебюджетные)	Финансовые ресурсы, информационные ресурсы	Сидоров А.Д., Лебедева А.И., Нигаматжанова Е.Ф.
1.6	Разработка плана модернизации материально-технической базы	Май-сентябрь 2027	План закупок и ремонта с приоритетами и сроками, обращение к арендодателю по модернизации МТБ	Материально-технические, информационные ресурсы	Уваров И.А.
1.7	Создание перспективного плана аттестации педагогических кадров	Май-сентябрь 2027	План аттестации педагогических кадров	Кадровые, информационные ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.
1.8	Создание системы мониторинга и отчетности	Октябрь-декабрь 2027	Регламент сбора и анализа данных по показателям программы	Информационные, кадровые ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.

Этап 2. Практический (2028-2029)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
2.1	Ремонт и модернизация спортивных объектов	Январь – июль 2028	Проведение косметического ремонта	Материально-технические, финансовые ресурсы	Уваров И.А.
2.2	Закупка современного спортивного инвентаря и оборудования	Январь – декабрь 2028	Увеличение доли оснащённости оборудованием и инвентарем в соответствии с ФССП	Финансовые, материально-технические ресурсы	Сидоров А.Д., Лебедева А.И., Титов А.Н.
2.3	Создание перспективного плана аттестации педагогических кадров	Январь-февраль	Повышение доли тренеров-преподавателей, имеющих категории		Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.
2.4	Организация курсов повышения квалификации для тренеров	Ежегодно, в течение этапа	70 % тренеров прошли обучение, повысили квалификацию	Кадровые, финансовые ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.

	Организация курсов повышения квалификации для ответственного за ведение сайта, социальных сетей	Январь-март 2028	Повышение квалификации ответственного за ведение сайта, социальных сетей	Кадровые, финансовые ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И.
2.5	Запуск системы наставничества для молодых тренеров	Январь-февраль 2028	Закрепление опытных тренеров за новичками, план стажировок	Кадровые ресурсы	Нигаматжанова Е.Ф.
2.7	Расширение социального партнёрства (договоры с вузами, федерациями, бизнесом)	Ежегодно, в течение этапа	до 3 новых договоров о сотрудничестве, увеличение численности занимающихся	Кадровые, информационные ресурсы	Сидоров А.Д., Олексий И.П.
2.8	Организация серии внутренних соревнований и учебно-тренировочных сборов	Ежегодно, по календарю	Увеличение соревновательной практики на 20%	Материально-технические, кадровые ресурсы	Олексий И.П., Тюрина Д.И.

Этап 3. Заключительный (2030)

№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ресурсы	Ответственный
3.1	Мониторинг и оценка результатов программы	Январь – март 2030	Отчёт о достижениях целевых показателей, анализ эффективности	Информационные, кадровые	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И., Олексий И.П., Торгашева Н.А.
3.3	Подготовка и публикация итогов реализации программы (сайт, СМИ, отчёты)	Апрель 2030	Публичный отчёт, презентация результатов для родителей и партнёров	Информационные, кадровые	Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И., Олексий И.П., Торгашева Н.А.
3.4	Разработка стратегии дальнейшего развития школы	Август 2030	Концепция развития на следующий период (2031–2035 гг.)	Информационные, кадровые	Сидоров А.Д., Нигаматжанова Е.Ф., Тюрина Д.И., Олексий И.П., Торгашева Н.А.

Механизмы административного, общественного и иного контроля за ходом реализации программы развития

Механизм контроля	Участники	Периодичность	Цели
Заседания педагогического совета	Директор, заместители, педагогические работники	Ежегодно (и по мере необходимости)	Обсуждение хода реализации программы, корректировка плана, оценка промежуточных результатов
Отчёты перед учредителем	Администрация школы	В соответствии с требованиями учредителя	Предоставление данных о выполнении муниципального задания, использовании ресурсов
Тематические проверки	Администрация, методическая служба	По плану-графику	Оценка состояния отдельных направлений
Опросы родителей и обучающихся	Методическая служба, социологические службы	Периодически (например, раз в год)	Оценка удовлетворённости качеством услуг